

Samenvatting Schoolplan

Ondersteuning op maat

We gebruiken de kerndoelen als uitgangspunt. We werken toe naar meer kindgericht onderwijs. Hierbij wordt de manier van kijken naar ontwikkeling en leren veranderd. We willen meer eigenaarschap bij zowel de leerling als de leerkracht realiseren. De rol van de leerkracht verandert deels in een meer coachende benadering.

In groep 1/2 ligt de nadruk op welbevinden en betrokkenheid en wordt aan brede en specifieke vaardigheden gewerkt binnen spel. Dit spel wordt vormgegeven door thema's.

Kindgericht onderwijs brengt ook een verkenning van andere manieren van organiseren van onderwijs met zich mee. Ons onderwijs bevat steeds meer elementen van gepersonaliseerd onderwijs. Zelfsturing en zelfstandigheid, onderwijs naar leerbehoefte zijn hierbij van belang. ICT heeft een ondersteunende functie om deze vorm van onderwijs mogelijk te maken.

Burgerschap

Burgerschap is geen vak op zich, maar verwerkt en zichtbaar in ons dagelijks handelen en in onze lessen. We vinden participatie in de omgeving van de school van belang. De komende periode richten we ons op het thema duurzaamheid en een verduurzaming van onze schoolomgeving.

Ontwikkeling in beeld

De komende schoolplanperiode wordt de nadruk gelegd op het vergaren van kennis en het actief werken met leerdoelen en succescriteria.

Er worden verdere stappen gezet in de ontwikkeling van en het werken met een portfolio. Hierbij vormen kindgesprekken een belangrijk middel. Door steeds meer kindgericht te gaan werken, vraagt dit om een meer dynamische kindvolgende systematiek om de ontwikkeling te volgen. We voeren dit stapsgewijs in.

Leerstofgebieden

De komende vier jaar richten we ons bij de leerstofgebieden op de volgende zaken:

Nederlandse taal

We implementeren een nieuwe methode. Daarnaast is er bij lezen aandacht voor diagnostiek in groep 2 en de aansluiting op het formele leesonderwijs.

Rekenen

We versterken het didactisch handelen van leerkrachten. Ook is er aandacht voor diagnostiek en interventies bij rekenproblematiek.

We zetten de implementatie van het leermiddel en optimaal gebruik hiervan voort.

Bewegingsonderwijs - motoriek

Er is aandacht voor gevarieerd buitenspel. Hierbij hoort ook de renovatie van het schoolplein. Er is aandacht voor vroegtijdige signalering en screening van motorische ontwikkeling.

Veiligheid en Pedagogisch klimaat

We zetten de acties die we afgelopen jaren hebben ingezet voort om een veilige en prettige schoolomgeving en sfeer te blijven realiseren.

Didactisch handelen

Alle leerkrachten beheersen complexe didactische vaardigheden op het gebied van reflectie, hoge verwachtingen, feedback en coöperatieve werkvormen.

Breed leerstofaanbod

We zetten het leerstofaanbod voort en waar nodig wordt dit geactualiseerd. We werken aan persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. De doelen voor vaardigheden en ontwikkeling zijn hierbij ondersteunend. Talentontwikkeling krijgt de aandacht, waarbij we dit steeds meer willen integreren in ons dagelijks aanbod. Het portfolio gaat hierbij een belangrijke rol spelen.

ICT

We maken een vervolg met de implementatie van onze leerlijn digitale geletterdheid. Ook wordt een nieuw curriculum Wetenschap & Technologie ontwikkeld.

Ouders

Ouders zien we als partner in de ontwikkeling van de leerling. We zetten in op betrokkenheid en verkennen met elkaar mogelijkheden op welke manier een ouder thuis ook didactische ondersteuning kan bieden.

Kwaliteit

Naast het gebruik van het kwaliteitshandboek, richten we ons op de ontwikkeling van een interne audit. Daarnaast oriënteren we ons op mogelijkheden van een externe audit.

Personeel

We actualiseren ons taakbeleid en functiehuis. Ook ontwikkelen we beleid voor ruimere verlofmogelijkheden als er sprake is van bijvoorbeeld seizoenswerk van partner.

We kiezen een objectief meetinstrument om pedagogische en didactische vaardigheden bij leerkrachten te meten.

De teamscholing is gericht op kindgericht onderwijs, didactische en pedagogische vaardigheden en passend onderwijs. Daarnaast zal individuele scholing gericht zijn op opleidingen of specialismen passend binnen ons schoolplan.

We bieden plaats aan leerkrachten in opleiding en participeren in de Opleidingschool Zuidwest.

Sponsoring

We streven er naar om in 2020 een nieuw convenant sponsoring aan te gaan.