



## Verrijking binnen de ABS

Tijdens de algemene oudervergadering van 22 juni zijn ouders geïnformeerd over het verbeterde verrijkingsprogramma dat wij onze leerlingen komend schooljaar gaan bieden. Omdat niet alle ouders hierbij aanwezig waren, vatten we hieronder de belangrijkste punten samen.

### *Pilot*

De afgelopen twee jaar was er de pilot verrijkingsklas. De pilot is opgericht, zodat wij konden verkennen hoe wij onze leerlingen willen en kunnen gaan verrijken binnen onze school. Er is namelijk geen vast systeem, plan of programma dat het meest effectief blijkt. En dus moeten scholen deze zelf ontwikkelen. Door de pilot hebben we nu voldoende expertise, materialen en visie ontwikkeld, waardoor we een volgende fase in kunnen gaan. Een werkgroep heeft dit vertaald naar nieuwe doelen en een verbeterd plan.

### *Doelen*

- Binnen de ABS gaan we een veel grotere groep aanspreken, dus niet enkel de (hoog)begaafden, maar ook leerlingen die bijvoorbeeld op één vakgebied sterk zijn. We maken een sprong in ons bereik van grofweg 5% naar 20% van onze leerlingen.
- Het verrijken wordt onderdeel van een passend lesaanbod die aansluit bij de behoefte van het kind. We gaan alle groepen aanspreken, dus van groep 1 t/m groep 8.
- Het verrijkingsaanbod binnen de klas heeft een doorlopende leerlijn, dit betekent dat leerlingen meer gestructureerd werken en uiteindelijk een hoger eindniveau bereiken op de desbetreffende gebieden.
- Leerkrachten worden beter gefaciliteerd in materialen door onder andere heldere protocollen, zodat de manier van verrijken snel en effectief kan worden ingezet.
- Voor de zeer sterke leerlingen blijft er een aanbod buiten de klas, zodat ook zij voldoende aanbod krijgen.
- Meer leerkrachten specialiseren zich in het verrijken, waardoor de kennis breder gedragen wordt.

### *Organisatie*

Door het effectief structureren van gymtijden, welke wordt verzorgd door onze vakleerkracht, ontstaan er momenten waarop groepsleerkrachten andere groepen kunnen begeleiden. Zowel de *remedial teaching* als het *verrijken buiten de klas* worden op deze manier ingepland. Er wordt dus geen aparte leerkracht meer vrij geroosterd, zoals tijdens de pilot, en er zijn nu meer leerkrachten verantwoordelijk voor het verrijken binnen de ABS. Er is materiaal aangeschaft waarmee we het aanbod buiten de klas in één keer volledig georganiseerd krijgen, namelijk de Pittige Plustorens. Deze torens zijn te bewonderen in de mediatheek. Er zijn twee leerlijnen uitgeschreven voor de groepen 3 t/m 8, leerlingen kunnen dus op twee niveaus verrijkt worden. Inmiddels zijn we druk bezig de leerlingen in te schalen. Een totaalprotocol is uitgeschreven voor het verrijken, zodat ouders en leerkrachten precies

weten hoe beslissingen genomen worden. Alle beslissingen lopen overigens via de interne begeleiding, omdat het verrijken onder de leerlingenzorg valt. Met het team en de werkgroep bouwen we aan een hoger kennis- en vaardigheidsniveau. Komend schooljaar maken we daarbij gebruik van een expertisebureau.

### *Gevolgen*

Door deze grote stap vooruit bereiken we een veel grotere groep leerlingen met een nog beter aanbod, waardoor het onderwijs in zijn totaliteit verbeterd. We bereiken volgend jaar alle jaargroepen binnen onze school. Door een betere structuur en organisatie ontstaat er een hoger leerrendement, waardoor we meer uit de leerlingen halen. We voorzien beter en veel sneller in leerbehoeftes van kinderen, hierdoor motiveren we de leerlingen beter. De organisatiestructuur wordt ook ingezet voor de leerlingen die remedial teaching behoeven, op deze manier heb ook deze leerlingen profijt van deze verbetering.

Niet alles zal na de zomervakantie direct in zijn volledigheid gerealiseerd zijn, dat is ook niet haalbaar. Wel streven wij ernaar ons plan vloeiend en zo snel mogelijk te implementeren. Om het gehele proces transparanter te maken, zullen een aantal protocollen na de vakantie gepubliceerd worden op de website.

De presentatie tijdens de AOV kunt u hier vinden: [AOV-presentatie](#)

We hopen u als ouder hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u vragen hebben, dan kan u altijd terecht bij ondergetekende.

Namens de werkgroep verrijking,  
Joeri Versluis